アルティメット

1

通巻26号 2017年3月23日発行



### Biwako

びわこ成蹊スポーツ大学の「今」を伝える

© びわこ成蹊スポーツ大学新聞編集部 〒520-0503 大津市北比良1204番地 http://bsscj.jp/

# 躍を期待したい。

である学位記が授与され 授与式では、 れた。今後の大いなる活 科の4期生にスポーツ学 長から4年間の学びの 9人、競技スポーツ学科 る生涯スポー 169人に嘉田由紀子学 (修士)の学位記が授与さ 開学から14 またスポーツ学研 11期生とな ツ学科13 年を迎えた

選手が選ばれた。 は、 10 となったパスを決めた山家龍汰 この大会で過去9度優勝の強豪 では同志社大を撃破。決勝でも **全日本大学アルティメット選手権大会メン部門決勝戦** に本学は、予選リーグで公式戦 同選手権に8年ぶりに出場し

ウスで優勝報告会が開催された。 **岡野恭太主将は「悩んだことも** 10月3日には、本学クラブハ

5大に11―10で競り勝って、初優勝を遂げた。

して勢いに乗り、準決勝 ったことのなかった近畿 月1日に東京・駒沢陸上競技場で行われ、日本体

・アルティメット部が大学日本一に輝いた。第27回

第27日全日本大学アルティナット選手権大会 メン部門

長騰 びわこ成蹊スポーツ大学

あったが、それでも優勝するこ とができたのは、自分たちがや 日本一になれたのは自分たちの とができたからだと思います。 ンバーは笑顔が絶えなかった。 らに祝福され、レイカーズのメ あいさつした。詰めかけた学生 おかげだと感謝しています。応 力だけでなく、本当に皆さんの と、チーム一丸となって戦うこ ってきたことを信じて楽しもう 援ありがとうございました」と

大会MVPには決勝点 に渡り合い、接戦をもの

5

大学に入学した当時の皆さんご自身を振り返っ 卒業生 てみてください。

そして今の自分と比較してみてください。大きく でしょうか?ご家族からの意見も聞いて下さい。 それともあんまり変わっていないと思いますか? 成長したと思うところはありますか? 自分の判断だけでなく、お友達とも話してみたらどう

取得と分析、そしてプレゼンテーションまで、2年近くをかけてやりとげる「卒業研究」など、きめ細 るクラブ活動。競技種目としての地位をあげることに加えて、スポーツの本質的な楽しさや面白さ、そ やかな学びのカリキュラムのおかげではないでし 胆力がある」「組織内での動き方を知っている」など前向きな評価をたくさん聞きます。うれしいことです。 して人生や社会における意味も学べたのではないでしょうか。 大実習」や、さまざまな現場体験を含む「インタ 社などを訪問して先輩の評判を聞き回っています 私は本学の学長に就任して2年半経ちますが、 これらの評価は、過去14年にわたり本学の教員、先輩が積み上げてきた全員必修の「野外スポーツ三 しょうか?それに加えて8割の学生が熱心に参加してい 、。「びわスポ大」の卒業生は「機転がきく」「体力·気力· ーンシップ実習」、課題発見から方法選択、調査データ 皆さんの先輩が就職している学校や行政機関、民間会

会いにきてください。 ります。少しでも疲れ、迷いができたら、燃料補給や新しい情報取得、そしてなつかしい教員や仲間に も多いかもしれません。そんな時、大学はいつで わスポ大で学んだスポーツマン・スポーツウーマンシップに自信をもって、これからの人生の航海を楽 これからの長いながい人生。職業人として、 小規模大学の特性を活かした「学生・教員・職 また家庭人として皆さんは、人生の荒波にもまれること 質」の近い寄り添った関係こそびわスポ大の強みです。 も荒波を航海する皆さんの波止場、「心の拠り所」とな

嘉 田 由紀子 しく、力強く歩んでください。



### ■生涯スポーツ学科

### ①中野友博ゼミ

高でした。4年間ありがとうございました。 行いたい‼ 安井 翔自分のやりたい事を全力で「楽しみ」「笑顔で」 中野ゼミ最 直紀

忘れられない食堂のからあげとハイカラうど 自由に学ばせてもらえたこと、

永劫回帰 一瞬一瞬、出会いを大切に。

彩加

で自信に繋がりました。野外での出会い・経験・学び。 全て私の宝物 高藤里沙子 健汰

山程ムカツクこと毎日あるけど腐ってたらも 4年間たくさんの思い出をありがとう。 4年間で20日は丸坊主しました。 下西

新たな道で頑張ります。 福井 秀弘 4年間で大きく成長することができました。 らはもっと一瞬でした。 卵内 美冴4年間あっという間でした。野外に入ってか りがとうございました。 4年間たくさんのことを学ばしていただきあ 田田 秀斗 勇知 美冴

それがびわスポでした。 スウェット、ジャージが約7割を占めます。

知明

自然の偉大さを感じ

拓

張ります。いろいろお世話になりました。 杉本 龍之介 これからも

ら。感謝してます。 山本 尚路今の自分があるのは野外の学びがあったか

岩井

蓮太

材いらず。 滋賀県が生んだ秘境、 どの大きな財産です。 私にとってのこの4年間は言葉で表せないほ 比良。 自然いっぱい教 髙田七夕子

楽しすぎたアウト 建佑

野外に出会えてよかった。 大学での出会い・経験全てに感謝 俊貴

# 野外スポーツコース

出会いは成長の種の

河野 可児

公寿

宏紀

野外に出会えたことに感謝。

ありがとう。

幸也

①林綾子ゼミ

ます。 野外スポーツでの経験を活かして働いていき 4年間ありがとうございました。宮崎

さ。 ではありません。私の名前はスギウエサキです。 ってよかったです。 田中 建哉4年間で多くの経験ができました。野外に入 出会った全ての人に感謝。 4年間ありがとうございました。 を大切にします。 スギサキサキ 田邉 学んだこと 古家 滉大

⊕新井博ゼミ

冬輝

4年間でとても有意義な時間を過ごせまし い思い出になりました。 千賀 拓部活動も学校生活も充実した日々を送れて良 大学生活お疲れ様でした。 4年間とても楽しませてもらいました! 充実 した学生生活でした 西向 山脇

井先生お世話になりました。 大学生活でたくさんのことを学べました。 新井ゼミで良かったです。みなさんさよなら。 堀谷 亮介 岳新

病と闘った4年間ありがとうございました。 髙寺 将太

色々な経験をさせてもらい、とても

松原型実

4年間になりました!

た。 増田 祥行恵まれた環境で4年間良い勉強ができまし

屷 尚暉

も充実していました。
中川様々な経験をすることができた4年間、 ○新宅幸憲ゼミ(補佐村瀬陽介講師) とて 朋哉

夢が明確になった4年間 最高に楽しかった 遠藤 将人

4年間楽しかったです。新井ゼミ最高-

最高の4年間でした。ありがとう! ありがとうございました。 4年間楽しい時間をありがとう!井ノ内拓也 宮崎 正明

ていきたいと思います。4年間で学んだこと、2 切にします。いろんなことを学んだ4年間、 経験したことを活かし この経験を大 大西

原藤 寧那

怜

る事ができました。山科と隣り合わせの4年間。 朝ここち良かったです。 。とても充実させ

懸命頑張ります。 徳増 健介山あり谷ありの学生生活でした。社会人一生 も楽しかったです。 日吉 雅紀関西に住んで4年間いろんな経験ができとて

がとう。4年間、様々な出会い、 4年間ありがとうございました。 切な大学生活。 家から学校、往復4年間。 を活かしていきます。 別れいっぱいのあり 東 亮佑時間の使い方が大 根本 凌

### ◎佐藤馨ゼミ

に戦っていきます。4年間ありがとうございました。 中野 敦史世界を相手

### ②河西正博ゼ =

う。いつでも好きなこと、 4年間ありがとうございました。 向かって頑張ります。 楽しかった。 森山ちひろ 7橋 昂大ありがと





張ります。4年間の経験を大切に、 な4年間だと思います。 必勝の信念 周到なる計画 次のステッ 渾身の 『見 雄大 でも頑 立花風馬の努力そん

いろんなことを学んだ4年間、 目標達成します。 大学生活の4年間非常に貴重な時間 とうございました。 氏原 光亮 鍵田 匡宏

ります。 繋げたいと思います。4年間で学んだこと、 藤木翔真

高の思い出です。部活に全力を注いだ4年間、 経験したことを将来に 福田紘士

がんばるぞ。
4年間ありがとうございました。こ 稲荷田健太

### ②狩野孝之ゼミ

バイトでいかにかせぐかが、大学生活の努め。 ることができました。 学校は自然豊かで空気がとてもおい この大学で夢を叶え、 また新しい夢を見つけ 田中涼太



死ぬこと以外かすり傷。ポジティブに生きる。 成長の4年間でした!! 山末 祐美たくさんの事を学び、いろんな人と出会い、 祐美

がとう☆ この4年間とっても楽しかった!みんなあり 大学生活の1日は、 にありがとう!! 成長しかなかった。 中尾 高島 本当 純海

た。毎日面白かったわ。 山科⇔大学までの往復70㎞をチャリで通っ 雅樹

りがとうございました。 柴田健太郎様々な経験をして日々成長できた4年間。あ 進んでいきたい。 福元 威曜いろいろあった4年間。これからも夢を持ち、

### ①黒須朱莉ゼミ

な社会人になります。 西本ほんまに4年間あっという間の4年間、 い4年間でした。 4年間ありがとうございました。 とても楽し 幸樹 立派

4年間流れに身をまかせていたら終わった。 大輝

充実した4年間でした。ありがとうございま これからも頑張る。 4年間の野球生活は本当に楽しかったです。 金島 下川 祐介 健太

あっという間の4年間。ぱっとしない思い出。 大学で陸上してる時がとても楽しかった。 室田 大石 恭佑

# 一校スポーツコース

験することができた。 バットを1番振った4年間。 シンケンに頑張った4年間。 いことしまくるゾ♥♥ これからはした 多くのことを経 今井 ノ瀬華奈 雄登

良い所だった。 大川 滬軍ん~蓬莱は、何もないけど星が綺麗に見える は一生の思い出です。 梅本 志穂たくさんの出会いにありがとう。この4年間 先生になります。踊り続けます。 ぜってえ負 将造

の教師へ。 次は、日本一 岡野 恭太 芳隆

> らもぼちぼち頑張ろ。 全てに感謝です。 飛田

りっぱな教師になりたいな。皆それぞれの道

ごせてよかったです。 中4年間この学校を通い続けて新しい

### ②谷川尚己ゼミ

**色んな人に出会うことができてとても幸せで** 生のタマテバコや。
大学は人生の夏休みと言われるが、大学は人

がとうございました。 篠原今まで関わってくれた全ての人に感謝。 た家族、友人に感謝。 15年間びわこを横目に学んで来ました。 ここまで育ててくれた母親と色々支えてくれ ーティングスクールバモ。 直也 フロ あり 慎

あっという間の4年間とあっという間の滋賀 4年間いろいろあったが、まぁまぁ楽しく過 することが出来ました。 暮らし。楽しかった! 大学4年間、様々なことに挑戦し大きく成長 須賀原航平 内田 村田

になりました。 山口 大也楽しいことも、辛かったことも全てが思い出 ごせた。 たのはいい思い出。 秋山 雄哉大阪から比良まで遠かったけど、友達と帰っ たみんなありがとう! 滋賀県民なのに遠い遠い学校でした。出会え 池
元 夏 山

### ②川合英之ゼミ

す。4年間ありがとう。 谷口 雅俊琵琶湖のように広い心を持った大人なりま も頑張ります。 4年間で学んだことを活かして卒業してから 4年間ありがとう。楽しかった。野村昂太朗 村井龍太郎

### ②黒澤寛己ゼミ

4年間ありがとう。 広い心をもった大人にな

れるよう頑張ります。

できました。 谷本 竜也2年間でしたが、とても充実したよい学びが 4年間大学で身に付けた力を、 ていきます。 社会で発揮し 小谷諒太郎

張ります。

これからの新たな一歩、

全てをあな

広げていきます。

がんばっていれば人生なんとかなる。これか うるさくて個性の強いゼミでした。また集ま 特別な時間を過ごせた大学生活。出会った人 梨果 涼平

多くの人と出会い、多くのことを学んだこと ち止まるな!前に進め 翔

て頑張ります。

いろんな経験ができた4年間、この

自分らしく頑張ります

この4年間で出会った全ての人に感

唯

めげずに折れずに諦めず男は黙っ ②大西祐司ゼミ

げであります。
木
この4年間成長出来たのは友達と先 得たものは友達でした。 4年間ありがとうございました。 体 辻元 体育教師目 が村 建斗

自分が成長できたのはみんなのおか の出会いに感謝。 となりました。 大学で学んだことを活かし、 新しいことへ挑戦の4年間。 全てが 自分の 足立
真 火出 大貴





由希 2年間で4年分楽しみました。 毎日がイナズマロックフェスのよう 先輩、後輩、同期!たのしい4年間 ②仲宗根森敦ゼミ

# りましょうー

「卒業」終止符のようで終止符ではない。 立

がる日々でした。

4年間お世話になりました。毎日が

がとうございました!

達を

これからも無理せず、頑張ろう。鈴

がとうございました。 学校スポーツコースのみんな!立派 た人々に感謝。 辛かった4年間でしたが、 4年間たくさんの人に支えられま. なってまた会おう! 最高に楽しかったです=! 大切なことを学び、全力で楽しんだ 大学生活で出会っ 入江 沙織 小谷 幸平 原久頌 対験法

間でした。 びわこでの4年間が僕の中での一牛 大自然の中で、仲間とともに成長で

感謝。ありがとう。 関 裕一朗思う存分やりたいことをさせてくれた両親に 利村 拓出の宝物で 公田 和也



### 競技スポーツ学科 ┗ レーニング・健康コース

### ◎小柗猛ゼミ

4年間楽しかったです。 4年間ありがとうございました。 一歩を踏み出す勇気、失敗を恐れない勇気が ありがとうございま 坂井 貴樹 由宇

た。ありがとう。自然に囲まれた学び舎。 充実した4年間でし

涼真

る4年間でした。 大学どこ?って聞かれたら、 「滋賀」と答え

った。多くの友ができ、 いろんな人と出会えてよか 奥田

関西に来たことでいろいろ楽しい経験をする 卒業できてよかったです。 ことができました。 この大学で学んだ4年間をこれからの人生に 久 保

◎佃文子ゼミ

彼女が欲しかった4年間。 ばい! ノラリクラリの4年間。 ちかっぱ楽しかった 共に過ごしたのは 垣谷 立山 直人 大登

俺の道。 我が道貫いた4年間、 に打ち勝ちます。 これまでの経験を糧に、 やる時はやる。それが これからはストレス

も+100万円。 あなたにはあなた、 論文でした。 サッカーのように、 100万円。 わたしにはわたし。これ 上手くいかないのが卒業 学生生活の質 裕大 侑也

### ◎藤松典子ゼミ

大学生活ではいくつもの挑戦ができました。

びをありがとう。あっという間の4年間。 感謝、感謝の4年間。心からの -びる。J たくさんの経験と学 「にふぇーで 池原さやか 遥介

> 琵琶湖のような広く大きな器と寛大な心の持 ち主ばかりでした!! い続けた4年間だった。

いろんな誘惑と闘

生きている中で、 大学の4年間が一番短くて

この大学の4年間は、

長かった4年間。 すごく多かった。 終わってみると早かった4

バスケと勉強の両立が大変な4年間でした。 健大

思い出をありがとう。愉快な仲間プランドー ル。 4年間たくさんの

### 禰屋光男ゼミ

4年間の大学生活で学んだことをサッカーに 真紀 知輝 幸 瑞樹 ばすべて良し。 いろんなことがあった4年間、 挑戦の機会をいただいた4年間でした。 会に出ていきます。 スポーツ、スポーツ、 この4年間で得たことを誇りに胸を張って社 入り浸った4年間。 スポーツの事を考え、 終わり良けれ

がとうございました。 ことができました。 人生の中で濃く一瞬のような4年間を過ごす 大貴

ざいました。 人生の中で濃い4年間でした。 ありがとうご 優人 祐依

4年間ありがとうございました。 卒論がこんなに大変とは、思いませんでした。 大切にします。 小磯(大介)この経験を

はや4年。怪我みた

和大

### ☺ 武田哲子ゼミ

たくさんの思い出ありがとうございました。 4年間の大学生活、 とうございました。 楽しかったです。 岩本 ありが 浩和

色んなことが学べた学生生活でした。ありが 宮﨑 成樹

これからも挑戦し続け、

精進します。

三木理勇菜

経験したこと全部が有意義なことでした。 4年間、学んだこと経験したことを今後しっ とうございました。 かり活かしていきます。 曲 村上奈津子 千夏 新

ていいですか?

箕形明香里

会えて幸せでした。 川西 夏実大学の4年間、たくさんの思い出と仲間に出 たに頑張り始めます。 石見 聡朗

自分にとって学ぶ事が Ш 優大 朗広 4年間ありがとう。

# 之

頑張ります。 この大学での出会いを大切に。新

ございました。 たくさんの人に支えられました。ありがとう の思い出です。 岡田 拓真 上山 紗季

う。 たくさんチャレンジした4年間で. 尼崎からはるばるやってきました。 を活かして頑張ります。

4年間ありがとう。次は大阪で輝きます。

あり

親彦

### ②渋谷俊浩ゼミ

きます。 4年間学んできたことを社会でも活かしてい 吉良 赳竜

義なものでした。 こんなに陸上競技ばかりの大学生活は、有意 岡崎 文俊

は 不安や苦労ばかりの日々。 4年間の経験値。 新たな道への支え 渡辺 真規

ばたきます。 授業中ずっと寝てました。 この4年間で学んだことを活かし、 大きく羽

う。これでいい? あー、いままでつかれた。 みなさんありがと 石田 浩平

森本 美香

4年間ありがとうございました。 これからも これからも自分らしく楽 板垣 貴敬

4年間で色々学びました。次は社会人として 堀内佳菜子 平田 将晃

### ⊕鳥羽賢二ゼミ

感謝だらけの4年間。 本当にありがとう一生 髙重 由麻 伊﨑 里菜 山口 達也 した。それ ありがと い道でも

らは頑張って起きます。 社会人になってか 阿部 元樹 青地 裕也

この4年間が無駄にならないように、精一杯

吉岡幹司

### ②吉川文人ゼ

とりあえず、 琵琶湖大橋に電車通-してもらっ

とう。 身も心も大きくなった4年間でした!ありが

これからも顔晴りまさやで顔晴りま

6す!

園

雅矢

家から学校まで往復4時間。も一いいです。

4年間の経験を活かし、新たな道でも頑張り

切り札は先に見せるな。見せるならさらに奥 の手を持て。 渕上 幸作 太田 裕也

### ①白木孝尚ゼミ

私の4年間は和邇寮~プランドール~の仲間 4年間、体も心も成長しました。和邇寮プラ ンドールLOVE♡ 安江 真衣 西田華菜美

新しい出会いの多い4年間でした。出会えた みんなに感謝です!

卒業して、この文章を見られるように頑張り でもまだあるんだよなぁ。 卒業したいなぁ~大阪が悲しいなぁ~でも、 人生楽しんでいきましょう! 山本 圭佑

### ②北村哲ゼミ

も頑張ります。 4年間ありがとうございました。社会に出て 自分にとって良い4年間になりました。あり

ギリギリで卒業できたことに感謝でいっぱい 4年間で成長させてくれた大学に拍手。

北村ゼミに入れて本当に良かったです。あり がとうございました。 松山直佑香

肉まんと呼ばれてはや4年、もう卒業かあぁ ります。 4年間の出会いに感謝して、新たな道で頑張

これまでの出会いに感謝し、これからも頑張 北村先生との出会いに感謝 # 4年間お世話に 友田 孝道

この4年間で学んだこと、得られた仲間、大 関わった人本当にありがとう。楽しかった。 小谷 主水

がとうございました。 大学生活とても楽しかったです。4年間あり た人たちありがとう! あっという間の4年間でした。関わってくれ 5



### ① 山 田庸ゼミ

長いようで短い4年間。 サッカーをやってきてよかった。 家から学校まで徒歩3分、 がつまっています。 この4年間で滋賀のすばらしさに気付きまし 大切にします。 充実してました。 たくさんの思い出 芹生 啓太 — 樹

れから大切にしたい。 この4年間で出会い、 学んだことをこ

良悟

間。嘘です。 サッカーと仲間に感謝、 4年間で学んだ事をこれからに活かしていき 人生で一番濃い4年 高津龍太郎

4年間で最高の仲間たちに出会えました。

曽根田 穣

周りには自然だけ。空気が新鮮なところです。 翔弥

◎後藤英文ゼミ

本当に楽し

幸

ございました。 充実した4年間でした!! 様々な貴重な経験をさせて頂き、 ありがとう 鹿嶋 剛人 遼太

4年間本当に楽しかったです。 これからも

日々精進します!! 僚

友、さようならそしてありがとう。再び会え 崖っぷち=ここまでこれたのはみんなのお陰 いに感謝。ありがとう。サッカーを通じた出会い、 るその時まで。 です。ありがとう!! びわスポでの出会 天田 真奈

濃い4年間でした。お世話になった皆様あり 吉田ゼミのみんなあ

充実した4年間でした。 がとうございまし 4年間ありがとうございました。 社会人にな

## 山本達三ゼミ

う。 浅海 秀介最高の仲間と出会えたことに感謝。ありがと 後悔も悔しさもあるけれど、 仲間に感謝。 満足できた大学生活でした。 、私はこの4年間 拓也

4年間の学びを今後の人生で生かして頑張り 生の仲間に出会えました。 ありがとう。 雄大

たくさん泣きました。

みんなありがとう。F

田陽子

間で一番の思い出。 アルティメットで日本一になれたことが4年 に活かしていきます。 山﨑 賢人この4年間で培ったことを社会人になった時

ても頑張ります。 4年間で学んだ事を活かして、 この4年間を大切に新たな道で頑張ります。 社会人になっ

をかけていきます。この卒業を新たなスター を生きていきます。この4年間での経験を生かして、 山中 直哉 残りの人生

んの笑顔ありがとう。 たくさんの思い出、たくさんの経験、たくさ

### ②吉倉秀和ゼミ

新しいことに触れた4年間。 多くの出会いや経験をすることができた4年 ありがとうござ 戸田

たくさん未知の世界に導いてもらうことがで 度きりの人生、楽しんだもん勝ち!なんと

を過ごせました。 関西に来て、多くの友達に出会い、楽しい日々 4年間で学んだ事を今後の人生に活かして

今まで生きてきた4年間で一番価値観の変わ

た。

いつもありがとう。

ぶっとんだ友達ばっかりで楽しい4年間でし

♡高橋佳三ゼミ

きました。 たくさんの人と出会い、 22年間の人生の中で1番短く感じた4年間で たくさんの経験がで

4年間で多くの人々と出会え、楽しい毎日で

亀井

### ⊕豊田則成ゼミ

成)命令でもな! 安おれはだれの命令も受けぬ。たとえ オレも男になりたくなったのさ。 安藤 佐久間悠平 

う。則ゼミ最高。
・ルカんなのおかげで卒業できました。 ゆとりが生んだモンスティーはオレだ。 ありがと

則ゼミのみんなと過ごした日々はとても楽し 自分を磨きます。4年間ありがとうございました。 かったです。 武田 道治 これからも 西川諒汰 北野志緒里

社会への第一歩。踏み出す勇気。く 廣瀬 慎也 れました。

みんなありがとう。 藤村 凌くせのある仲間に出会えたことに感謝です。 馬だ~いすきっ♡ 琶湖の水飲む。 ファウラー一暢大学のおかげで滋賀の良さを知りました。琵 藤村 松田育実 凌

### ②望月聡ゼミ

役立てていきます。4年間で学んだことを活かし、 きます。 黒川 寛将4年間で学んだことを、社会でも生かしてい 業できてよかった。 支えてくれた皆さんありがとう。

「日本一」という経験と、素晴らしい出会い

たくないです。 +4年間お世話になりました。雪は-

大野 峻暉

びばらく見

頑張ります。4年間ありがとうございました。

新たな道で

大町 亮太

で活躍します。4年間ありがとうございました。

岩崎 長哉 最哉

もう満腹です。ごちそうさまでした。

ざいました。充実した4年間になりました。

ありがとうご

今泉 円花

藤本千紗都

滋賀で身に付けた関西弁を新たな道でも使い

太田 奈穂

こなします。

全ての出会いに感謝。あ

番。 関□ 希望を表れる。 関□ 希望を表れる。 対している。 関している。 対している。 対している。 対している。 
をはれる。 
を

で行こうか

で行こうか(校歌) 岸校歌に衝撃を受け早や4年。自分の

上本 昌弘

いました。 とても楽しい4年間でした。ありがとうござ

な4年間でした。 たくさんの思い出と、出会いに恵まれて幸せ 4年間ありがとうございました。久穂 遼太 田中奈希咲

びわ湖のようにBIGになれました。 4年間でたくさんの人の出会いがあり楽しく

りごりです。 西平 守将比良に住んで早や4年。厳しい環境はもうこ

良い4年間でした。野木有嗣のいろんなことを経験することができました。 野木 有嗣

うございました。 本当に楽しく苦しい4年間でした。ありがと 板東 歓揮

とうございました。
田野
晟 4年間で学んだことを次につなげていきま 番の思い出。 4年間ありがとうございました。矢野 和宏 4年間を素晴らしい仲間と過ごせたことが一 芳ヶ迫龍太

### ①藤林献明ゼミ

つせつせと。 4年間でたくさんのよき出会いがありまし 4年間、上り坂・下り坂・まさか。 ずっとせ た。ありがとう!

中村虎二郎

4年間で卒

# 夏みかんつぶつぶ。スイーツだいすき。

社会

の現場で

煮川 寛将

山田真也

了生のひと言 (指導教 赤澤翔也

後も頑張ります。藤村 壮(渋谷俊浩先生) て邁進します。感謝。 叱咤激励の全てが、幸福に繋がるものと信じ お世話になった方々への感謝を忘れずに、今 びわこ成蹊スポーツ大学ありがとうございま 三宅弘祐(新宅幸憲先生)

生きてるだけで大冒険。 岡村 敬子 (吉田政幸先生)

ジに進めます。 黒田 響(高橋佳三先生)本当に多くの方の助けをうけて、また次のステー 大学院では今後の人生で必要となることを学 ぶことができました。 木村 周平 (吉川文人先生)

とても刺激的で充実した2年間でした。これから も頑張ります。 古曲 翔一(豊田則成先生) 司(高橋佳三先生)

可児幸也さん最優秀論文賞の

業論

文最優秀賞



スポーツ活動への内発的動機づけと幸福感 - スイミングプール利用者を対象とした検証-岡村 敬子 (スポーツ学研究科 競技スポーツ系 マネジメント分野) 主査 新井 博 副査 林 綾子,吉田 政幸(指導教員) Intrinsic motivation in sport activities and subjective well-being An examination of sport participants in a swimming pool context Keiko Okamura

などの研究環境で動機づけや幸福感の理解を 深める研究が行われてきた。しかしながら、ス ボーン活動である水泳、水中運動の内発的動機 づけが幸福院に与える影響に着目した研究は 少ない、よって本研究の目的は、(1) スイミ ングブール利用者の内発的動機づけの要因を 特定するとももに。(2) 人間の基本的心理数 水 (自律性、有能感、関係性)内発の動機づ け(業しき、興味、スイミングライフ満足度)、 幸福感の関係性を明らかにすることを目的と する。さらに、操作家要として生活領域議Eで する。さらに、操作家要として生活領域議Eで

する。さらに、操作変数として生活領域満足で ある社会生活、余暇活動、家庭、仕事、財産、 精神面、知性、自己実現、旅行、健康面とシリ アスレジャーが幸福感に与える影響を併せて

明らかにする。 2. サンプル 1(対象:マスターズ水泳競技 大会参加者)とサンプル 2 (対象:アクアフ

イット本ス利用者) センブル1は、マスターズ水泳大会参加者 を対象とした、試合当日に主にブールサイド でアンケート用紙を配布し、195票の有効回 答を得た、サンブル2は、マスターズ水泳競

各を付た。サンフル2は、マスタース水水吸 技者登録をしていない水泳、水中運動をして いる人を対象とした。フィットネスクラブと 公共施設の2施設のプールサイドで配布し、

225 票の有効回答を得た、まず、これらの多 当性を検証するため、Mplus version 7.31 を用

いて確認的因子分析を行った。因子負荷量、

合成概念信頼性, 平均分散抽出を算出した結

イットネス利用者)

ワード:自己決定理論、内発的動機づけ、幸福感、水池 100, subjective well-being, swimming 合約調整よりも、自律社がより高い心理状態で ある (Deci & Ryan,1985) . 先行研究において、 在空志齢者 (核山ち、2002) や地方自治体主館 の健康教室 (被辺ら、2001)、イベント関連(勢 木ち、2006)、学校体育 (藤田ら、2007;2016) などの研究環境で動機づけや幸福感の理解を 2004年20年20年20日

様化している、フィットネスクラブもその一つ であり、ヨガやパーソナルトレーニングを主と した小規模施設 (カーブス, ライザップなど) の需要が注目されている、スポーツによる健康

の需要が注目されている、スポーツによる硬制 づくりを生きがいを求める中電枠組を開始しており、健康プログラムや介護プログラムの 構入に伴い 2014 年には市場規模が4、316 億円 となった(クラブビジネスジャバン、2014)、 散歩やウォーキングなどの軽い運動の習慣 化が日常生活動作能力(Activities of Daily Linio : ADIL)に下の影響を受圧しくスポーツ 化が日常生活動作能力 (Activities of Daily Living: ADL) に正の影響を及ぼし (スポーツ ライフデータ, 2010)、さらに ADL が主観的幸 福感に影響を及ぼすことが示されている (安永 た。2002)、運動管側を持たない人が運動介入 によって幸福感が得られることも報告されて いる (親辺ら, 2001)、しかしながら、幸福感 には長期的幸福感と短期的幸福感があり (前野、 2013)、自らが主体的に行う身近なスポーツ活 動によって長期的な幸福感が得られるのかと うかについては検証の余地がある。そこで本研 実は、身近なスポーツである水泳と水中運動に 着目し、これらが緩かのの発の動物が出た。 着目し、これらが緩かのの発の動物が出た。 元は、30元はハルーンとのもかがたこれ下層が記者 着目し、これらの活動のへの内発的動機づけと等 福福感がどのように関係しているのかを自己決 定理論に基づき明らかにする。

自己決定理論 (Ryan & Deci, 2000) によると、 、間の基本的心理欲求には自律性、有態感、関 系性があり、これら3つの欲求が充足されるこ で、内発的動機づけが高まる。動機づけには、 非動機づけ、外発的動機づけ、内発的動機づけ がある (Ryan & Deci, 2000). 外発的動機づけ については、自律性の程度によって 4 段階 (外 的調整,取り入れ調整,同一化的調整,統合的 調整)に区別される、本研究の対象である内発 機づけは、外発的動機づけの最終段階の統

のおかげで乗り越えられた。 一骨盤可動エクササイズが骨盤傾斜 およびパフォー が選ばれた。 「先生方に迷惑をかけ ゼミの仲間や先生方 マンスに及ぼす影

した優秀論文発表会だった。

各コースとも完成度が高く、

秀論文に選ばれた。 ツコースの可児幸也さん コースの坂本和大さん 技スポーツ学科トレーニング・健 表会は2月14日、 2016年度卒業研究優秀論文発 自己決定理論を中心に―」が最優 「大学雪上実習に対する動機づけ 生涯スポーツ学科野外スポー 本学大講義室で開 優秀論文には競 (佃ゼミ) (林ゼミ)

を述べ えで発表できました」と感謝の言葉挫折しかけたが、たくさんの人の支 (指導教員 スイミングプール利用者を対象 ・吉田准教授)

骨盤可動エクササイズが骨盤傾斜角およびパフォーマンスに及ぼす影響について

版本 和大 (競技スポーツ学科 トレーニング・健康コース) 指導教員 伽 文子

、結合 本結 (2013) は、予め骨盤を前類させておく ことで、ジャンプ能力の向上に繋ぶると報告し ている。しかし、これらの報告では、骨盤前類 2を登図的にとっており、骨盤の可動性を改善

定を意図的にとつており、n m させた研究ではない、 本研究では含物 可能エクササイズが立位及 び家位労働解系角と、パフォーマンスに及ぼす 影響について検討すること目的とした。

出ても自分の成長につなげていきた マネジメント分野の岡村敬子さん 学研究科競技スポーツ系スポーツ 大学院の最優秀修士論文はスポー と話した。 への内発的動機づけと幸福 が選ばれ、「何度も の「スポ

論 ド:骨盤傾斜角、骨盤可能エクササイズ、ジャンプ高 脊柱および下部に無用外科的な統在原のない 2013)は、予め有数を前額させておく 201代男性の企業骨盤傾斜科に近づく傾向がジ ジャンプ能力の向上に繋がると関方し られた。

日 合 中 中 中 ・運動習慣報 (3週間後の の直後)

エクササイズはキャットパックを用い、一分別 評価した。 評価からみたと位を勢及び確位 受勢の評価を与った。耳痛、評略、直部時代 (以下 SAIS)、上級場件様(以下 PIS)、大郎 ・ 経間前前点、形実の前方をランドークと し提彩を行った。骨壁解系向度は ASIS と PISIS を結んて端と AST のより で ASIS と PISIS Development Team の で の計算能を放け を選出している。 サール・ファイン・フィーマン・ア (ME) で ASIS と PISIS を表面にた。 C マーマン・ア (ME) で ME) で ASIS と PISIS エータサイズによって、運動子間内を削削する エクサイズによって、運動子間内を削削する またりになった。 MEA (EV) ASIS を 変化はみられなかった。 しかし、エクサイズ を確認する。 ME4 (EV) ASIS を を を確認する。 ME4 (EV) ASIS を を を ME4 (EV) ASIS を を ME4 (EV) ASI

13年・ファット スはやりを開から組織がつた。 診的立位骨盤傾斜角が調節される可能性 ちり、またエクササイズの即時効果として、 マンブ能力の維持が可能である。よって、バ -ボールやバスケットボールなどのジャン



大学省上実習に対すショウス 一自己決定理論を中心に一 可児 幸也 (生涯スポーツ学科 野外スポーツコース) 指導教員 林 綾子

キーワード: 雪上実習, 動機づけ, 自己決定理論, スキー体感

キーワード: 雪上実習、動機づけ、自己決定理 1、精音 取育や学習、スポーツの場面において、やる 気を意識をいかにして高めるかは重度な問題 であり、近年の研究では自己決定理論が注目されている。自己決定理論とは、内発的動機づけ に関する理論を発展させたものであり、作動に 対して自律的であることが高い動機づけをも たちすという理論である。しかし、自己決定理 論はスポーツの場面においては古まり軽売が 進んでおらず、策省はスキーというスポーツの 中での軽値づけに着日した、本研究は、自己決 定理論の枠組みを中心に、大学雪上実習の動機 づけの変容を影響を与える変似を接ることをもに、動機づけ の変容に影響を与える変似を提ることを目的 の変容に影響を与える要因を探ることを目的

とした。
2. 研究方法
2016年2月15日から20日に新潟県のスキー場で行われた。B大学常上実習に参加した学生表30多名のうら、有効同答が得られた315を記させた。調査用紙は、岡田ら(2006)が作成した大学生用学習動機の11尺度、4 個子25 項目、自由記述1項目を開端式と関連式に使用した。主を解版(2013が形成したスキー体総尺度8 因子30 項目、自由記述2項目を用い、6 日書習後に使用した。 3. 結果と考察

毎日諸晋後に使用した。
3. 結果と考整
1) 雪上実習に対する動機づけの因子分析 提常的因子分析の結果、19報5 「有能感」「同 一化」5分集 が抽出された。
2) 動機づけの変容とその要因 (全体) 雪上実習に対する動機づけ得点は、全体で全 での因子において有変に向した。 表1:学生全体での雪上実際に対する動機づけ及降る 点の限予的の単知能。便確係、確定の結果

	Pre	Post	£ 900	
	$M_{-}(SD)$	$M_{-}(SD)$		
内板	14.05(3.54)	14.68(2.25)	-3.13	**
有能感	22.79(4.54)	25.05(3.43)	-9.12	***
阿一化	27.57(5.83)	31.14(4.75)	-10.8	***
外.税	10.17(3:00)	12.78(2.45)	-12.97	***
		e=311	**********	

3、スキー体盤 となり、スキー学習のストレス要因は外発に正 の影響を及ぼしていることが明らかとなった。 しかし、回帰分析結果の書片率はどれも低い結 果となったため、動機づけに影響を与える他の 嬰因を検討していく必要がある。 3) 男女田全体での結果同様に全て動機づけが 向上したが、女子は内秘治有意に向上しなかか られた。男子は技術習得への意識が高く、挑破 切っしたが、女子は内秘治有意に向上しなかか られた。男子は技術習得への意識が高く、挑破 切ったことは指揮でも反映できると思われ る。女子は多くのストレスを感じていたようで あり、男女が同じ世工演習を行っていることの

るが九二とは10分、りの次とことの代表。 ながは多の次トレスを感じていたようで あり、別女が同じ班で課習を行っていることの 女子の食荷への配慮や、現で雰囲気など学習環境への配慮が必要であると思われる。 初級・初心者は全体と同様全て動機づけが向 上たが、中級者は中処が向上しなかった。またス キー体感の変容にもレベルの違いがあられた。 が設・初心者ではなくとの様のなられた。 現では、より指摘内容を工夫したり、 取や指手者との関わりを考える必要がある。中 終者は上述には、身り指導内容を工夫したり、 取や指手者との関わりを考える必要がある。中 様々コース選びなどの対応が必要である。上級者 は、元々のスキルレベルやスキーへの興味が高 いため、個々に対して更なる上途へと導く講習 が必要であると考えられる。

が必要であると考えられる。
4、まとめ
自己決定理論の考え方は、内発的―外発的動 機份ける一次元上の同層として提え、連接性を 持つものと言われているが、今回の結果からは、 多様な動機づけが同時に影響しあっているこ 

優秀論文賞の坂本和大さん

### 2016年度 学生表彰

### 学業成績最優秀(4年間)

学校スポーツコース 柴田ゼミ 一ノ瀬 華奈

スポーツ活動〈個人〉

藤村 凌 硬式野球部 志廣 硬式野球部 鈴木

スポーツ活動〈団体〉 アルティメット部 (男子)

サッカー部 (男子) 表彰に値する功績、行為等〈個人〉

> 本郷 祐二 2016年度大学祭実行委員長として

大学祭の企画運営等に尽力 谷本 竜也

第24回全日本社会人男子新体操選手権大会 個人総合 第2位

# て支えた松田貴雄先生。

業生で陸上競技を続けた大田 みさん、元バレーボール女子日本代表の大村加奈 ィション維持の方法について説明した。 今回のシンポジストは元サッ ト競技でデンマーク代表としてリオデジャネイ スポーツを続けている女子学生が多い本学にと 結婚や出産を経て競技復帰した自らの経験を語 エランダ ー・ラスムッセンさん、本学卒 (旧姓青木) カー女子日本代表 紀詩子さん。パネ

っても貴重

の学生や市民ら600人を超える人が集まった。 れた。当日はクラブ活動を行っている女子学生を 基調講演は、 本学の学生でつくる「びわこなでしこプロジェ サッカー 「マザー 女子日本代表をチ が11月23日、 -レイク発 大津市民 ママアスリートが安 ムドクターとし クト」が企 中心に、他 会館で開か



子さん、ボ

の宮本とも

ロ五輪に出

女性競技者が直面する月経とコンデ

くださった方々や、思う存分サッカーをさせてくれた家族、父1)への加入が決まった。11月11日には学内で記者会見が行われた。11月11日には学内で記者会見が行われた。 ことしもJリーガーが誕生した。本学から9人目となったの

ボッンフォーレ甲府の森敦強化部スカウト担当からは「今後、 一ムメートら、関わってきてくれた全ての方に感謝しています。 一日でも早くチームに馴染み、一生懸命努力していきます」と たくさんの感謝と意気込みを語った。 だいれの感謝と意気込みを語った。 の望月監督からも熱いエールが送られた。

世ーをしていただきたい」と期待の言葉があった。サッカー部が、チームメート、そしてサポーターから信頼されるようなプロがするチャンスが必ずある。その時は一生懸命頑張って、監 曽根田選手のJリーグでの戦いに大いに期待し、応援したい。

### 〒520-0503 大津市北比良1204番地 【代表】TEL:077-596-8410 FAX:077-596-8419 E-mail:jim@bss.ac.jp

近江舞子口口口 至比良山系 近江舞子 水泳場 志賀バイパス 322 比良川 志賀I.C. **〇〇〇** 比良登山口 送迎バス **四**南比良 琵琶湖 北比良水泳場

JR比良駅から線路沿いに徒歩約15分。JR京都駅よりJR比良駅まで約40分。