

2018(平成30)年度・前期期末  
「教学改善のための授業評価アンケート」

平成30年9月

びわこ成蹊スポーツ大学

# 調査の概要

## 1) 調査目的

個々の授業に対して学生の率直な意見を聴取・理解し、学生にとって分かり易く、学習成果の得易い教育活動が行えるよう、授業の充実・改善、授業法の開発に資することを目的とする。

## 2) 調査項目

- ・回答者の基本属性(年次、コース)
- ・「授業への学生の取り組み」に関する項目(5問)
- ・「授業内容と授業の進め方」に関する項目(10問)
- ・「授業を通して得られたこと」に関する項目(4問)
- ・自由記述項目(1問)

## 3) 調査対象

本学の2018(H30)年度前期開講の全授業、及びこれらの授業を履修している全学生

## 4) 調査方法

- ・各授業の開始前または終了後の10～15分程度を使用し、授業の出席者に対して無記名式の調査を行う。
- ・授業担当教員は、当調査の趣旨と回答方法を学生に説明、回収役の代表学生2名を選出し、代表学生に回収用封筒(アンケート用紙在中)を渡して退出する。
- ・代表学生は、教員の退室を確認後、アンケート用紙を配付する。回答時間は10～15分程度。
- ・代表学生はアンケート用紙を回収後、回収用封筒に封入・封緘し、教務課に提出する。

## 5) 調査期間

2018(H30)年7月10日(火)～2018(H30)年8月6日(月)

## 6) 調査主体

びわこ成蹊スポーツ大学

## 7) 調査実施率、有効回答率のまとめ

### ◆科目ベース

	対象科目数	実施科目数	調査実施率
2018(H30)前期 計	236科目	206科目	87.3%

### ◆科目ベース

		延べ履修者数	延べ有効回答者数	有効回答率
年次	1年次		4,493名	
	2年次		3,286名	
	3年次		2,117名	
	4年次		708名	
	その他(科目等履修生等)		29名	
	(学年不明)		78名	
所属 コース	野外スポーツ		502名	
	地域スポーツ		924名	
	学校スポーツ		1,005名	
	トレーニング・健康		1,118名	
	コーチング		1,296名	
	スポーツビジネス		608名	
	スポーツ情報戦略		571名	
	その他		4,519名	
	(所属コース不明)		168名	
2018(H30)前期 計		13,618名	10,711名	78.7%

※「延べ履修者数」は、学生1名が複数の調査対象科目に履修登録している場合、履修科目ごとに1名としてカウントした。

※「延べ有効回答者数」は、学生1名が調査期間中に複数の調査対象科目に出席し、且つ、アンケート用紙に回答した場合、回答した科目ごとに1名としてカウントした。ただし、アンケート用紙に1問も回答がないケースについては、無効回答として集計対象から除外した。

※「1年次」の所属コースは、全員を「その他」とした。

## 2018(平成30)年度・前期期末「授業評価アンケート」結果

### 1) 教員区分×5段階

	平均値	教員区分	教員区分
	平均値	専任教員	非常勤講師
I-1. この授業への出席状況	3.85	3.86	3.81
I-2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	4.09	4.13	3.93
I-3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	2.17	2.19	2.08
I-4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	1.84	1.84	1.85
I-5. この授業の内容は自分にとって	3.34	3.37	3.22
II-1. この授業の進行は適切であった。	4.15	4.19	4.01
II-2. この授業の扱った内容は適切であった。	4.17	4.21	4.03
II-3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	4.11	4.16	3.94
II-4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	4.19	4.23	4.05
(講義科目) II-5. この授業は板書や学習資料が役に立った。	4.05	4.09	3.90
(実技科目) II-5. この授業は安全面に配慮されていた。	4.46	4.41	4.79
(講義科目) II-6. この授業は受講生の人数が適切であった。	4.04	4.08	3.92
(実技科目) II-6. この施設や用具が整備されていた。	4.51	4.47	4.78
(講義科目) II-7. この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。	4.02	4.08	3.83
(実技科目) II-7. この授業は活動場面が十分に確保されていた。	4.51	4.47	4.74
(講義科目) II-8. 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。	3.97	4.01	3.81
(実技科目) II-8. 技能の上達方法を教えてくれた。	4.50	4.45	4.79
II-9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	4.04	4.08	3.93
II-10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	4.13	4.16	4.02
III-1. この授業で学んだことは有意義であった。	4.18	4.22	4.00
III-2. この授業に満足している。	4.10	4.15	3.95
(講義科目) III-3. この授業で理解を深めることができた。	4.06	4.11	3.89
(実技科目) III-3. この授業で運動への理解が深まった。	4.52	4.48	4.76
(講義科目) III-4. この授業で新しい知識や技能を習得した。	4.08	4.14	3.88
(実技科目) III-4. この授業で運動技能が向上した。	4.53	4.49	4.78

### 2) 授業形態×5段階

	平均値	授業形態	授業形態
	平均値	講義	実技
I-1. この授業への出席状況	3.85	3.82	3.98
I-2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	4.09	4.00	4.54
I-3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	2.17	2.16	2.18
I-4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	1.84	1.83	1.93
I-5. この授業の内容は自分にとって	3.34	3.34	3.31
II-1. この授業の進行は適切であった。	4.15	4.08	4.50
II-2. この授業の扱った内容は適切であった。	4.17	4.11	4.52
II-3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	4.11	4.04	4.53
II-4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	4.19	4.13	4.55
(講義科目) II-5. この授業は板書や学習資料が役に立った。	4.05	4.05	-
(実技科目) II-5. この授業は安全面に配慮されていた。	4.46	-	4.46
(講義科目) II-6. この授業は受講生の人数が適切であった。	4.04	4.04	-
(実技科目) II-6. この施設や用具が整備されていた。	4.51	-	4.51
(講義科目) II-7. この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。	4.02	4.02	-
(実技科目) II-7. この授業は活動場面が十分に確保されていた。	4.51	-	4.51
(講義科目) II-8. 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。	3.97	3.97	-
(実技科目) II-8. 技能の上達方法を教えてくれた。	4.50	-	4.50
II-9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	4.04	3.96	4.48
II-10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	4.13	4.06	4.50
III-1. この授業で学んだことは有意義であった。	4.18	4.11	4.54
III-2. この授業に満足している。	4.10	4.03	4.50
(講義科目) III-3. この授業で理解を深めることができた。	4.06	4.06	-
(実技科目) III-3. この授業で運動への理解が深まった。	4.52	-	4.52
(講義科目) III-4. この授業で新しい知識や技能を習得した。	4.08	4.08	-
(実技科目) III-4. この授業で運動技能が向上した。	4.53	-	4.53

### 3) 履修者数×5段階

	平均値	履修者数	履修者数
	平均値	100人未満	100人以上
I-1. この授業への出席状況	3.85	3.81	3.88
I-2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	4.09	4.19	3.99
I-3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	2.17	2.24	2.09
I-4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	1.84	1.89	1.80
I-5. この授業の内容は自分にとって	3.34	3.31	3.37
II-1. この授業の進行は適切であった。	4.15	4.19	4.11
II-2. この授業の扱った内容は適切であった。	4.17	4.21	4.14
II-3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	4.11	4.16	4.06
II-4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	4.19	4.26	4.12
(講義科目) II-5. この授業は板書や学習資料が役に立った。	4.05	4.02	4.07
(実技科目) II-5. この授業は安全面に配慮されていた。	4.46	4.46	-
(講義科目) II-6. この授業は受講生の人数が適切であった。	4.04	4.08	4.01
(実技科目) II-6. この施設や用具が整備されていた。	4.51	4.51	-
(講義科目) II-7. この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。	4.02	4.04	4.01
(実技科目) II-7. この授業は活動場面が十分に確保されていた。	4.51	4.51	-
(講義科目) II-8. 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。	3.97	3.97	3.97
(実技科目) II-8. 技能の上達方法を教えてくれた。	4.50	4.50	-
II-9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	4.04	4.17	3.93
II-10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	4.13	4.19	4.07
III-1. この授業で学んだことは有意義であった。	4.18	4.24	4.12
III-2. この授業に満足している。	4.10	4.17	4.04
(講義科目) III-3. この授業で理解を深めることができた。	4.06	4.04	4.07
(実技科目) III-3. この授業で運動への理解が深まった。	4.52	4.52	-
(講義科目) III-4. この授業で新しい知識や技能を習得した。	4.08	4.06	4.09
(実技科目) III-4. この授業で運動技能が向上した。	4.53	4.53	-

4) 年次×5段階

	平均値	年次	年次	年次	年次	年次
	平均値	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次
I-1. この授業への出席状況	3.85	4.22	3.69	3.66	2.75	4.21
I-2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	4.09	4.26	3.91	4.03	3.99	4.57
I-3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	2.17	2.13	2.18	2.22	2.08	3.33
I-4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	1.84	1.81	1.93	1.82	1.67	2.96
I-5. この授業の内容は自分にとって	3.34	3.38	3.32	3.31	3.27	3.50
II-1. この授業の進捗は適切であった。	4.15	4.26	4.00	4.14	4.12	4.38
II-2. この授業の扱った内容は適切であった。	4.17	4.29	4.04	4.17	4.12	4.34
II-3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	4.11	4.23	3.98	4.09	4.06	4.45
II-4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	4.19	4.29	4.08	4.19	4.13	4.38
(講義科目) II-5. この授業は板書や学習資料が役に立った。	4.05	4.18	3.94	4.03	3.91	4.29
(実技科目) II-5. この授業は安全面に配慮されていた。	4.46	4.47	4.45	4.55	4.36	4.80
(講義科目) II-6. この授業は受講生の人数が適切であった。	4.04	4.18	3.91	4.03	3.94	4.25
(実技科目) II-6. この施設や用具が整備されていた。	4.51	4.48	4.60	4.58	4.52	4.80
(講義科目) II-7. この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。	4.02	4.15	3.89	4.04	3.92	4.38
(実技科目) II-7. この授業は活動場が十分に確保されていた。	4.51	4.47	4.60	4.62	4.52	4.80
(講義科目) II-8. 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。	3.97	4.10	3.84	3.98	3.85	4.26
(実技科目) II-8. 技能の上達方法を教えてくれた。	4.50	4.48	4.58	4.61	4.40	4.80
II-9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	4.04	4.16	3.90	4.05	3.98	4.50
II-10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	4.13	4.27	3.96	4.14	3.99	4.54
III-1. この授業で学んだことは有意義であった。	4.18	4.27	4.06	4.18	4.13	4.45
III-2. この授業に満足している。	4.10	4.19	4.00	4.10	4.01	4.48
(講義科目) III-3. この授業で理解を深めることができた。	4.06	4.14	3.97	4.09	3.95	4.38
(実技科目) III-3. この授業で運動への理解が深まった。	4.52	4.49	4.61	4.61	4.52	4.80
(講義科目) III-4. この授業で新しい知識や技能を習得した。	4.08	4.15	4.00	4.11	3.95	4.38
(実技科目) III-4. この授業で運動技能が向上した。	4.53	4.50	4.62	4.66	4.50	4.80

5) コース×5段階

	平均値	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース
	平均値	野外スポーツ	地域スポーツ	学校スポーツ	トレーニング・健康	コーチング	スポーツビジネス	スポーツ情報観戦	その他
I-1. この授業への出席状況	3.85	3.22	3.33	3.85	3.84	3.49	3.59	3.45	4.22
I-2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	4.09	3.86	3.92	4.08	4.05	3.85	3.95	4.04	4.25
I-3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	2.17	2.15	2.07	2.37	2.23	2.05	2.27	2.18	2.14
I-4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	1.84	1.90	1.76	2.04	1.88	1.78	1.85	1.87	1.81
I-5. この授業の内容は自分にとって	3.34	3.21	3.35	3.28	3.31	3.33	3.32	3.35	3.38
II-1. この授業の進捗は適切であった。	4.15	4.00	4.09	4.06	4.15	3.93	4.13	4.20	4.26
II-2. この授業の扱った内容は適切であった。	4.17	4.02	4.10	4.08	4.18	3.97	4.11	4.26	4.28
II-3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	4.11	4.00	4.06	4.02	4.12	3.89	4.06	4.17	4.22
II-4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	4.19	4.08	4.15	4.12	4.21	4.00	4.17	4.24	4.29
(講義科目) II-5. この授業は板書や学習資料が役に立った。	4.05	3.97	3.96	3.99	4.06	3.86	4.01	4.02	4.18
(実技科目) II-5. この授業は安全面に配慮されていた。	4.46	4.50	4.45	4.42	4.48	4.50	4.43	4.49	4.47
(講義科目) II-6. この授業は受講生の人数が適切であった。	4.04	3.91	3.92	3.99	4.07	3.85	3.98	3.98	4.18
(実技科目) II-6. この施設や用具が整備されていた。	4.51	4.55	4.50	4.53	4.63	4.59	4.65	4.58	4.49
(講義科目) II-7. この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。	4.02	3.95	3.91	3.97	4.06	3.85	3.95	3.97	4.15
(実技科目) II-7. この授業は活動場が十分に確保されていた。	4.51	4.62	4.54	4.53	4.70	4.56	4.67	4.53	4.47
(講義科目) II-8. 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。	3.97	3.94	3.89	3.88	3.97	3.79	3.91	3.93	4.09
(実技科目) II-8. 技能の上達方法を教えてくれた。	4.50	4.55	4.52	4.58	4.56	4.55	4.63	4.46	4.49
II-9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	4.04	3.96	3.95	3.97	4.04	3.87	3.96	4.03	4.16
II-10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	4.13	4.01	4.01	4.06	4.10	3.93	4.05	4.12	4.27
III-1. この授業で学んだことは有意義であった。	4.18	4.07	4.13	4.08	4.20	4.02	4.17	4.19	4.26
III-2. この授業に満足している。	4.10	4.06	4.05	4.04	4.11	3.93	4.09	4.07	4.19
(講義科目) III-3. この授業で理解を深めることができた。	4.06	4.03	4.01	4.02	4.10	3.90	4.03	4.07	4.13
(実技科目) III-3. この授業で運動への理解が深まった。	4.52	4.66	4.56	4.62	4.63	4.60	4.59	4.57	4.49
(講義科目) III-4. この授業で新しい知識や技能を習得した。	4.08	4.03	4.04	4.04	4.13	3.94	4.07	4.07	4.14
(実技科目) III-4. この授業で運動技能が向上した。	4.53	4.53	4.59	4.69	4.58	4.66	4.61	4.57	4.50

# 教学改善のための授業評価アンケート

びわこ成蹊スポーツ大学

授業科目名	
教員名	

## 【記入上の注意】

- ① 原則としてHB以上の鉛筆等を使用し、該当番号の枠内を濃く完全に塗り潰してください。
- ② 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- ③ 回答用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

<良い例> ● <悪い例> ◐ ◑ ◒ ◓

年次	① 1年次	② 2年次	③ 3年次	④ 4年次	⑤ その他(科目履修生等)			
コース	① 野外スポーツ	② 地域スポーツ	③ 学校スポーツ	④ トレーニング・健康	⑤ コーチング	⑥ スポーツビジネス	⑦ スポーツ情報戦略	⑧ その他

## I 授業への学生の取り組み

1. この授業への出席状況	① 4回以上欠席	② 3回欠席	③ 2回欠席	④ 1回欠席	⑤ 全回出席
2. この授業では、話を熱心に聴き、積極的に取り組んだ。	① そう思わない	② あまりそう思わない	③ どちらともいえない	④ ややそう思う	⑤ そう思う
3. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	① 全くしていない(0分)	② 30分未満	③ 30分～1時間未満	④ 1時間～2時間未満	⑤ 2時間以上
4. 「全ての授業の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間	① 1時間未満	② 1時間～2時間未満	③ 2時間～4時間未満	④ 4時間～6時間未満	⑤ 6時間以上
5. この授業の内容は自分にとって	① 簡単すぎた	② やや簡単だった	③ 適切だった	④ やや難しかった	⑤ 難しすぎた

● 以下の項目について、該当するものを選んでください。

## II 授業内容と授業の進め方

	① そう思わない	② あまりそう思わない	③ どちらともいえない	④ ややそう思う	⑤ そう思う
1. この授業の進行は適切であった。	①	②	③	④	⑤
2. この授業の扱った内容は適切であった。	①	②	③	④	⑤
3. この授業では教員がわかりやすい説明をしていた。	①	②	③	④	⑤
4. この授業では教員の熱意や意欲が感じられた。	①	②	③	④	⑤
5. <b>[講義科目]</b> この授業は板書や学習資料が役に立った。 <b>[実技科目]</b> この授業は安全面に配慮されていた。	①	②	③	④	⑤
6. <b>[講義科目]</b> この授業は受講生の人数が適切であった。 <b>[実技科目]</b> この授業は施設や用具が整備されていた。	①	②	③	④	⑤
7. <b>[講義科目]</b> この授業は学習する雰囲気や秩序が保たれていた。 <b>[実技科目]</b> この授業は活動場面が十分に確保されていた。	①	②	③	④	⑤
8. <b>[講義科目]</b> 学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えてくれた。 <b>[実技科目]</b> 技能の上達方法を教えてくれた。	①	②	③	④	⑤
9. 学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促してくれた。	①	②	③	④	⑤
10. シラバスに基づいて計画的に授業を進めていた。	①	②	③	④	⑤

## III 授業を通して得られたこと

1. この授業で学んだことは有意義であった。	①	②	③	④	⑤
2. この授業に満足している。	①	②	③	④	⑤
3. <b>[講義科目]</b> この授業で理解を深めることができた。 <b>[実技科目]</b> この授業で運動への理解が深まった。	①	②	③	④	⑤
4. <b>[講義科目]</b> この授業で新しい知識や技能を習得した。 <b>[実技科目]</b> この授業で運動技能が向上した。	①	②	③	④	⑤

## IV コメント欄(この授業に対する感想、意見、改善点を自由に記述してください。)

-----

-----

-----